

Edital 001/2013/BA08 Abertura de Processo Seletivo de Monitores do Programa de Iniciação à Docência PID para 2013 do curso de Odontologia – *Campus* Sobral

O Coordenador do curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará, *campus* de Sobral, no exercício da Coordenação, no uso de suas atribuições e atendendo ao disposto na resolução n.º 01/2005/CEPE/UFC e o disposto no resultado do edital n.º 26/2012/PROGRAD/UFC, torna público, para conhecimento dos interessados, que estão abertas as inscrições para Processo Seletivo de Monitores do Programa de Iniciação à Docência PID para 2013 do curso de Odontologia – *Campus* Sobral, conforme projetos e modalidades abaixo relacionados:

1. DOS PROJETOS E VAGAS

1.1 TÍTULO DO PROJE-	RENOV	NOVO	VAGAS POR MODALIDADE		TOTAL DE
TO/ORIENTADOR(A)			REMUNERADA	VOLUNTÁRIA	VAGAS
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM SAÚDE COLETIVA:METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GRADUAÇÃO Prof. ^a Ana Karine Macedo Teixeira Prof. ^a Mariana Ramalho de Farias	x		01	-	01
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E ASPECTOS TÉCNICOS EM EMBRIOLO- GIA GERAL E HISTOLOGIA BUCO- MAXILO-FACIAL Prof. Antonio Alfredo Rodrigues e Silva		X	•	01	01
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM ENDODON- TIA LABORATORIAL E CLÍNICA Prof. Bruno Carvalho de Sousa		X	-	01	01
PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM EM ENDODONTIA CLÍ- NICA E LABORATORIAL Prof. Bruno Carvalho de Vasconcelos	X		01	-	01
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS I E II / SETOR DEN- TÍSTICA Prof. ^a Celiane Mary Carneiro Tapety		X	01	•	01
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ORTODONTIA E ODONTOPEDIATRIA CLÍNICO-LABORATORIAL Prof. ^a Cristiane Tomaz Rocha		х	-	01	01
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA E NEUROANA- TOMIA Prof. ^a Delane Viana Gondim	X		01	-	01
MONITORIA DE CARIOLOGIA E DENTÍS- TICA Prof. ^a Denise Sá Maia Casselli	x		01	-	-

### PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM WIldon Grapher Prof. ### Prof.	DDOCECCO DE ENCINO		т т		1	
DOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO Prof. Fabio Wildson Gurgel Costa PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM INTRODUÇÃO À CLÍNICA TYOT. Francisco Cesar Barroso Barbosa PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM MICROBIOLOGIA GERAL, PARASI- TOLOGIA HUMANA E IMUNOLOGIA Prof. Francisco Cesar Barroso Barbosa PROJETO DE MONITORIA EM FISIOLO- GIA E FARMACOLOGIA Prof. **Hellidad Vasconcelos Chaves METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FOR. **Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM SCOLI LURA DENTÁI E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Márcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCUL TURA DENTÁI E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Márcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCUL TURA DENTÁI E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Márcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCUL TURA DENTÁI E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Márcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCUL TURA DENTÁI E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Márcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCUL TURA DENTÁI E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Márcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCUL TURA DENTÁI E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Márcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCUL TURA DENTÁI E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Márcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA DONTOLOGIA ERPLOCADA A ODONTOLOGIA COMO FORMA DE ENSINO EM COMO FORMA DE ENSINO APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrýgo Nunes Tavares	PROCESSO DE ENSINO-					
DOS METODOS DE DIAGNOSTICO Prof. Fabio Wildson Gurgel Costa		Х		-	01	01
PROCESSO ENSINO-APŘENDIZAGEM						
EM INTRODUÇÃO À CLÍNICA Prof. Francisco Cesar Barroso Barbosa PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM MICROBIOLOGIA GERAL, PARASI- TOLOGIA HUMANA E IMUNOLOGIA PROf. Francisco Cesar Barroso Barbosa PROJETO DE MONITORIA EM FISIOLO- GIA E FARMACOLOGIA PROf. **I Helliáda Vasconcelos Chaves METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS PROF. **I Helliáda Vasconcelos Chaves METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS PROF. HIMO Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA PROF. HIMO Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PROTESEO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO PRÓTICO PRÁTICO PRÓTICO PRÓTIC						
Prof. Francisco Cesar Barroso Barbosa						
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	EM INTRODUÇÃO À CLÍNICA	Χ		-	01	01
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Prof. Francisco Cesar Barroso Barbosa					
EM MICROBIOLOGIA GERAL, PARASI- TOLOGIA HUMANA E IMUNOLOGIA PROF. FRANCISCO CESAR BARTOSO BARDOSA PROJETO DE MONITORIA EM FISIOLO- GIA E FARMACOLOGIA PROF. ª Hellidad Vasconcelos Chaves METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES PARCIAL FIXA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA METODOLOGIA FIXA METODOLOGIA FIXA METODOLOGIA FIXA METODOLOGIA FIXA METODOLOGIA FIXA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA METODOLOGIA ADIVA DE PRÓTESEO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II PROF. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL PROF. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA: EXPLO- RANO A IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLO						
TOLOGIA HUMANA E IMUNOLOGIA Prof. Francisco Cesar Barroso Barbosa PROJETO DE MONITORIA EM FISIOLO- GIA E FARMACOLOGIA Prof. ª Helliada Vasconcelos Chaves METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS NETODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS NETODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTÁL E DENTÍSTICA LABORATORIAL MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM DONTOLOGIA X O1 O1 Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
PROJETO DE MONITORIA EM FISIOLO- GIA E FARMACOLOGÍA Prof. ª Hellíada Vasconcelos Chaves METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS PROF. Hilmo Barreto Lelte Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS PROF. Hilmo Barreto Lelte Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA PROF. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO PRÓT. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II PROF. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTÁL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS PROCESSO DE ENSINO APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA VX - 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Х		-	01	01
PROJETO DE MONITORIA EM FISIOLO- GIA E FARMACOLOGIA Y Prof. * Helliada Vasconcelos Chaves METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE ARRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO PRÓTI. * Saruza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS PROCESSO DE ENSINO - APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA X O1 O1 O1 O1 PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
GIA E FARMACOLOGIA Prof. * Helliada Vasconcelos Chaves METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS NETODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO PRÁTICO PRÓTICO PRÓTICO SEROIS NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS PROCESSO DE ENSINO APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA SENSINO APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares			+			
Prof. ª Hellíada Vasconcelos Chaves METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PACIAL FIXA METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA X DE DISINO APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrigo Otávio Citó César Règo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrigo Otávio Citó César Règo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrigo Nunes Tavares		v		04		04
METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESES REMOVÍVEIS YOF. HIIMO Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA POF. HIIMO Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA YOT. HIIMO Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICO PRÁTICO PRÁTICO PRÁTICO PRÓTICO PRÓTICO PRÁTICO PRÓTICO PRÓTI		Χ		UI	-	01
PRÓTESES REMOVÍVEIS Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÔTESE PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrigo Nunes Tavares						
Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO DE PRÓTESE PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA ÉM IMUNOLOGIA EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares			X	01	-	01
PRÓTESE PARCIAL FIXA Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APRENDIZAGEM EM ESCULTURA OBRENDICA DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares	Prof. Hilmo Barreto Leite Falcão Filho					
PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA VX Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO PRÓATICO PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA X DPOF. ROdrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA X A 01 - 01 O1 01	PRÓTESE PARCIAL FIXA		X	-	01	01
PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO PRÓATICO PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA X DPOF. ROdrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA X A 01 - 01 O1 01						
PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAÍS E ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO- PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA DPROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
ORAIS: UMA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICO PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA EXPLO-RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA X O1 O1 O1 O1 O1 O1 O1 O1 O1						
PRÁTICO Prof. ª Karuza Maria Alves Pereira PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA DROCESSO ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA X O1 O1 O1 O1 O1 O1 O1 O1 O1		v		01		01
PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares		^		Οī	_	01
PROCESSO DE ENSI- NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA X O1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	= =					
NO/APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO- FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
FACIAL II Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA VX 01 - 01 Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
Prof. Marcelo Ferraro Bezerra PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA VX O1 Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares			X	-	01	01
PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares	_					
EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
LABORATORIAL Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLORANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZAGEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
Prof. Mário Áureo Gomes Moreira MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA V Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares	EM ESCULTURA DENTAL E DENTÍSTICA	v		01		04
MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA V Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares X - 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01	LABORATORIAL	^		UI	-	01
MONITORIA EM IMUNOLOGIA: EXPLO- RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA V Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares X - 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01	Prof. Mário Áureo Gomes Moreira					
RANDO A IMUNOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares X - 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01						
ODONTOLOGIA ATRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares X - 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0						
CLÍNICOS Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares O1 O1 O1 O1			x	-	01	01
Prof. ª Paula Goes Pinheiro Dutra NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares			~			"
NOVAS TECNOLOGIAS COMO FORMA DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares NO1 - 01 O1 O1						
DE ENSINO EM ODONTOLOGIA Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares X 01 - 01 01 01			+			
PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares Prof. Rodrigo Otávio Citó César Rêgo X - 01 01		v		04		04
PROCESSO DE ENSINO / APRENDIZA- GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares A Traumatologia Y - 01 01		X		UI	-	01
GEM EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares The state of t						
BUCO-MAXILO-FACIAL I Prof. Rodrygo Nunes Tavares						
Prof. Rodrygo Nunes Tavares		X		_	01	01
		^		•		"
TOTAL DE BOLSAS 10 10 20						
	TOTAL DE BOLSAS			10	10	20

1.2. Além das vagas contempladas na tabela acima estão disponíveis outras 10 novas vagas de monitorias voluntárias a serem distribuídas por setores de estudos em reunião do Colegiado.

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1. As inscrições serão realizadas e definidas por cada professor-orientador:
- 2.2. O aluno interessado deverá apresentar à banca avaliadora, no momento da seleção, a seguinte documentação básica:
 - 2.2.1. Histórico escolar de graduação impresso;
 - 2.2.2. Curriculum lattes atualizado;

- 2.3. O professor coordenador de cada projeto poderá solicitar algum outro documento adicional.
- 2.4. Cada aluno poderá se inscrever em, no máximo, dois projetos, obedecendo à seguinte determinação: 01 projeto voluntário; 01 projeto remunerado, cabendo ao interessado verificar os horários com cada o professor-orientador, sendo expressamente vedado o acúmulo de bolsas remuneradas.
- 2.5. Caberá ao aluno verificar a compatibilidade de horários das monitorias solicitadas.

3. DOS REQUISITOS NECESSÁRIOS AO EXERCÍCIO DA MONITORIA

- 3.1. Poderão se inscrever os candidatos que preencham os seguintes requisitos:
 - 3.1.1. Ser aluno regularmente matriculado no curso de Odontologia da UFC;
 - 3.1.2. Ter cursado, com aproveitamento, as disciplinas concernentes aos projetos ou equivalentes:
 - 3.1.3. Ter disponibilidade para dedicação de 12h/aulas semanais, excetuando-se o tempo necessário ao planejamento e ou encontros com o professor orientador para definição de estratégias didáticas.

4. DAS PROVAS

4.1. Os critérios de seleção serão definidos pelos professores-orientadores de projetos, que disponibilizarão as informações cabíveis por meio do site do curso www.odontologiasobral.ufc.br ou por email e deverão ser aplicadas, impreterivelmente, até o dia 25/02/2013.

5. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

- 5.1. As vagas serão preenchidas conforme quantidade definida no item 1, deste Edital.
- 5.2. As vagas na modalidade monitoria remunerada serão preenchidas por ordem de classificação dos candidatos em cada projeto.
- 5.3. O aluno aprovado deverá comparecer à Coordenação do curso de Odontologia para entregar os Termos de compromisso (Anexo I), a Ficha de Indicação (Anexo II) e Plano de Trabalho (Anexo III), todos preenchidos, assinados, datados e em duas vias, sob o risco de não preenchimento da vaga até 27/02/2013.

6. DO CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

6.1. O certame se regerá em conformidade com o seguinte calendário:

Evento	Data	Horário	Local
Provas	Até 25/02/2013		Bloco de Tecnologia – Salas 06, 07, 09 e 10
Resultado do processo seletivo	26/02/2013	10h	Secretaria do curso de Odontologia
Entrega dos Termos de compromisso (Anexo I), a Ficha de Indicação (Anexo II) e Plano de Trabalho (Anexo III), todos preenchidos, assinados, datados e em duas vias	27/02/2013	16h	Secretaria do curso de Odontologia

7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. O candidato declara ter ciência de todas as disposições regulamentadoras do certame e aceita tacitamente as condições estipuladas no presente Edital.

- 7.2. Uma vez aprovado e classificado, o candidato deverá providenciar e entregar o Termo de compromisso (Anexo I), a Ficha de Indicação (Anexo II) e Plano de Trabalho (Anexo III), todos preenchidos, assinados, datados e em 02(duas) vias, na Secretaria do Curso de Odontologia, até às 16h do dia 27/02/2013.
- 7.3. As atividades de monitoria terão início no dia 01/04/2013.
- 7.4. Os casos omissos neste edital serão resolvidos em primeira instância pela Coordenação do curso de Odontologia, em segunda instância pela Direção do Campus da UFC em Sobral e, em última instância, pela Administração Superior da UFC.

Sobral, 20/02/2013.

Mulium Prof. Dr. Mário Áureo Gomes Moreira

Coordenador



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO-PROGRAD COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE-CAD

PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PID MONITORIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

	DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO				
1.Título do Projet					
2. Unidade Acade	2. Unidade Acadêmica:				
3.Departamento:					
4.Curso(s):					
4.1.Característica	a do Projeto, marc	que um X:			
() Renovação					
Se renovação, in	dicar a relação do	número de traba	alhos	apresentados no Encontro	
de Iniciação à Do	cência 2012 pelo	número de moni	tores	cadastrados no projeto an-	
terior (anexar rel	atório do projeto	o anterior):			
5. Especifique a	quantidade de mo	nitor(es) solicitad	lo(s):		
() Monit	oria Remunerada	. (` ´) Mo	onito	ria Voluntária	
		DO(S) PROFES	SOR	(ES)-ORIENTADOR(ES)	
Nome do Profess	sor-orientador:			Carga horária semanal na	
				graduação constate no Siste-	
				ma Eletrônico da UFC (Módulo	
				acadêmico)	
T'1 1					
Titulação:					
Fone:			C	elular:	
E-mail:					
	4500 DE IDENI		·		
	ADOS DE IDENT		5) DI	SCIPLINA(S)	
Nome da Disciplin	na/Setor de Estudo	ou Módulo:			
Natureza da Disci	Natureza da Disciplina/Módulo: ()Obrigatória ()Optativa				
Tratoreza da Disciplina Modulo. ()Obrigatoria ()Optativa					
Situação da(s) disciplina(s) na integralização curricular:					
Número de alunos	Número de alunos matriculados na disciplina/ módulo por semestre:				
		•	•		
N° de créditos	N° de turmas	N° de alunos	Nat	ureza da disciplina/módulo-	
			teó	rica, teórico-prática ou prática	

	1	1		
Atividades d	idático-pedagógicas		Descrição	
	JUSTIF	ICATIVA		
	OBJE	ETIVOS		
METODOLOG	IA E ATIVIDADES A SE	REM DES	ENVOLVIDAS PELO(S) MON	NI-
	101	··(- -0 <i>)</i>		

FORMAS DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DO(S) MONITOR (ES)				
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES 1. Dadas sobre a(a) trabalha(a) apresentadas(a) na Encentre de Iniciae	oão à Dooân			
1. Dados sobre o(s) trabalho(s) apresentados(s) no Encontro de Iniciaç cia dos Encontros Universitários 2012 Título do(s) Trabalho(s):	çao a Docen-			
Nome do(s) Autor(es):				
Fortaleza, de o	de			
Professor-Orientador do Bolsista (Assinatura)				
Coordenador de Programas Acadêmicos da Unidade (Assinatura)				
Chefia do Departamento (Assinatura)				



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE-CAD

PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PID

FICHA DE INDICAÇÃO DE MONITOR

Período _____/___a ____/____

MARQUE UM X: () REMUNE	RADO			() VOLUNTARIO
	DAD	OS DO MON	ITOR			
DBS: Os itens com (*)			obrig	atório.		
(*)NOME COMPLETO	SEM ABRE	VIAÇAO:				
(*)CURSO:			(*)COE	DIGO:	(*)M	ATRÍCULA:
(*)CPF:		l .				
(*)E-MAIL:						
(*)TELEFONE(S):						
NATURALIDADE:		NASCIMEN [®]	ТО	(*)IDE	ENTII	DADE
FILIAÇÃO:						
ENDEREÇO:						
	DADO	OS DA DISCI	PINA			
NOME		<u> </u>)CÓI	DIGO
(*)DEPARTAMENTO:				С	ENT	RO/FACULDADE
DADO	S DO PROF	ESSOR(ES)-	ORIE	NTAD	OR(E	ES)
NOME COMPLETO S	EM ABREVI	AÇÃO:				
(*)E-MAIL:						
(*)TELEFONE(S)				Т	RAB	ALHO:

QUALIFICAÇAO		REGIME DE TRABALHO	
NOME DO PROJETO APROVADO			
	DECLARAÇÃO		
	DECENTINGAG		
dato, foi realizado	que o concurso homologado paravagas e contando de acordo com as normas em vigor e tra-se arquivada neste Departamento a	candique toda a correspondente do-	
	Inicio das atividades:/		
	DEPARTAMENTO		
Encaminha-se ao	Centro/faculdade		
	Data/		
	Chefe do departamento		
Encaminha-se ao	CENTRO/FACULDADE Centro/faculdade		
	Data/		
	Diretor		
OBS:			



ANEXO III

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE-CAD

PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PID

PLANO DE TRABALHO

Período)/	/ a _	/_	/		
MARQUE UM X: () REMUNE	ERADO		() VOLUNT	ΓÁRIO	
	ID	ENTIFICAÇÃ	0			
CENTRO/FACULDADE				EPARTAMENTO		
NOME DO PROFESSOR OF	RIENTADOI	7	R	EGIME DE TRABAL	.HO	
NOME DO MONITOR						
	ES	PECIFICAÇÕ	ES	,		
				CARGA HORÁRI		
DISCIPLINA/GRUPO	N°DE TURMAS	N°PRO- VÁVEL DE ALUNOS	SALA DE AULA	LABORATÓRIO	CAMPO	
ATIV	IDADES DE	OPOSTA PA		MONITOR		
Ally	IDADLS FI	IOFOSTAFA	IIA O IV	N° DE HORAS SI	N° DE HORAS SEMANAIS PREVISTAS	
TOTAL			_			
AUTENTICAÇÃO						
	0	RIENTADOR				
Data//						
Applications						
		Assinatura				

Data/_	DEPARTAMENTO /			
Data/_	Assinatura MONITOR			
	Assinatura			
	SUGESTÕES			
Estudo e Apl	icação de métodos e técnicas de ensino/aprendizagem;			
Leituras comp	plementares sobre a área da disciplina;			
Participação e	em eventos científicos e culturais;			
Participação r	na elaboração e correção de exercícios ou trabalhos didáticos;			
Orientação e	acompanhamento de alunos nas atividades da monitoria;			
Participação e	em reuniões relativas ao programa de monitoria;			
Apresentação de trabalhos nos encontros de Iniciação à Docência				
	INFORMAÇÃO ADICIONAL			